|  |
| --- |
| Приложение  к приказу  МКОУ «Специальная школа № 64»  от 31.08.2019г. № 149 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«Обществознание»

(6-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

часов по программе 136

Составитель: учитель истории и обществознания Азарова Л.Н.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Человек | 11 | Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Цели и ценности человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель зрелости. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Значимость и сущность качеств сильной личности. Что такое индивид, индивидуальность, личность и какие качества человека необходимы для успешной деятельности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Свободное время. Что такое хобби. |
| 2 | Человек в социальном измерении | 9 | Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. |
| 3 | Человек среди людей | 10 | Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы |
| 4 | Человек | 4 | Характеризовать основные положения раздела; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Индивидуальная письменная работа. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой деятельности. Творческие работы (презентации, рисунки, сочинения эссе, доклады). Знать основные термины и понятия. Уметь анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Мы живем в обществе | 23 | Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. что такое экономика. Основные участники экономики производите-ли и потребители. Натуральное и товарное хозяйство. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Что такое государство. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. |
| 2 | Наша Родина – Россия | 8 | Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык как государственный. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. |
| 3 | Мы живем в обществе | 3 | Знать основные термины и понятия разделов. Уметь давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения права и общественных норм. Работа с текстом учебника и фрагментами «Конституции Р.Ф.» |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Личность и общество | 4 | Человек, индивид, личность, мировоззрение, интеграция, адаптация, индивидуализация. Признаки индивидуальности, человека, личности. Мировоззрение и жизненные ценности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек. Общество, общественные отношения, основные сферы жизни общества, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Значение научного понятия «общество». Общественные отношения. Сферы жизнедеятельности людей: экономическая, политическая, социальная, духовная. Роль социальных норм в жизни человека. Ступени развития общества. Социальная революция, реформа, глобализация, информационная революция, глобальные проблемы современности. Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Противоречия и перспективы в развитии человечества в ХХI веке. Глобальные проблемы человечества. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. |
| 2 | Сфера духовной культуры | 9 | Духовная сфера жизни общества, культура, культура личности. Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Долг, объективные обязанности, общественный долг, моральный долг, совесть. Что такое долг. Объективные обязанности. Научный подход к сущности понятия «долг». Что такое моральный долг. Кто контролирует и оценивает исполнение долга. Что такое совесть и ее роль в жизни человека. Информационное общество, конкурентоспособность, самообразование. Что такое образование. Возрастание значимости образования в информационном обществе. Связь конкурентоспособности страны и образования. Основные элементы образовательной системы РФ. Наука, естествознание, технознание, обществознание, человековедение, нравственные принципы ученого. Наука как особая система знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания. Роль науки в современном обществе. Религия, вера, религиозная вера, обряды, молитва догматы, секта свобода совести, атеизм. Что такое религия. Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций. Сущность принципа свободы совести. |
| 3 | Социальная сфера | 8 | Социальная структура, социальная группа, социальная мобильность, Социальная структура как общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальный статус, предписанный и достигаемый статусы, социальная роль, санкции, гендерные роли. Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли. Этническая группа, нации, народности, этнос, национальная гордость Нация. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Национальные традиции. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм. Наркомания. Разновидности отклоняющегося поведения. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы Социальная политика, ипотека, кредит, социальные пенсии, пенсионный фонд. Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья. Социальная политика государства: достижения и недостатки. |
| 4 | Экономика | 9 | Потребности, ограниченность ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная экономика. Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика. Имущественные отношения, собственность, владение, использование, распоряжение, физические и юридические лица, формы собственности. Имущественные отношения. Сущность понятия собственности как экономической и юридической категории. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Защита права собственности. Рынок, конкуренция, спрос и предложение, диктатура цен, предложение, рыночное равновесие. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен. Продукт, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, услуги, факторы производства, специализация, капитал. Роль производства в экономике. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация. Предпринимательство, фирма. малое предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие. Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике. Налог, прямые налоги, бюджет, государственный долг, дефицит бюджета, облигация. Экономическая роль государства. Поддержание государственных институтов. Налоги как источник доходов. Виды налогов Бюджет как финансовый документ Прожиточный минимум, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда. Доходы граждан и прожиточный минимум. Проблема неравенства доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель. Факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан той или иной страны. Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России. Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит. Влияние инфляции на доходы населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения. Безработица, занятость, сезонная безработица Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство, внешнеторговый оборот, фритрейдерство, курс валюты Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс валюты. |
| 5 | Личность и общество | 4 | Повторение и систематизация знаний: Человек, биосоциальное существо, личность, общество. Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Понятия по теме: Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер раздела** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Содержание** |
| 1 | Политика | 10 | Политика, политическая власть, власть Понятие «политика». Соотношение понятий «власть» и «политика». Роль политики в жизни общества. Что входит в сферу политики. Сущность любой власти. Особенности политической власти. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь. Политическая жизнь современной России. Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство. Происхождение государства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Виды республик: президентская, парламентская. Монархия абсолютная и конституционная. Государства унитарные и федеративные. Понятие «гражданство». Взаимосвязь прав и обязанностей. Теории происхождения государства. Правовой статус гражданин. Тоталитаризм, террор, тоталитарный режим, фашизм, авторитаризм, авторитарный режим, оппозиция, демократия: прямая и представительная. Конституция. Понятие «политический режим. Основные виды политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Способы удержания власти в тоталитарном обществе. Способы обеспечения подконтрольности власти в условиях демократии. Развитие демократии в современном мире. Сходство и различие тоталитарного и авторитарных режимов Демократия: «за» и «против». Правовое государство, разделение властей, законодательная, исполнительная и судебная власти, категорический императив, Конституционный, арбитражный суд. Понятие правового государства. Идея соединения силы и справедливости в правовом государстве. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Смысл суждения «право выше власти» Гражданское общество, муниципальная собственность, Общественная палата. Понятия «общество» и «гражданское общество». Основные признаки гражданского общества. Роль гражданского общества в отношении личности и государства. Общественные организации - основа гражданского общества. Различия между государственным и местным самоуправлением. Формы осуществления местного самоуправления. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Причины складывания гражданского общества в развитых странах в последние два столетия. Выборы, избирательное право, референдум, митинг, цензура, политический экстремизм. Выборы и референдум – возможность влияния на политику. Способы воздействия на власть в демократическом обществе. Степень и оправданность ограничения политических свобод. Условия сознательного участия человека в политической жизни. Сущность и проявления политического экстремизма. Политика – дело каждого? Молодежь и политический экстремизм. Общественно -политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность. Причины возникновения общественно - политических движений и их сущность. Признаки политической партии. Многопартийность. Роль оппозиции в политической жизни. |
| 2 | Гражданин и государство | 8 | Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина. Конституция - закон вышей юридической силы. Базовые ценности Конституции: нравственные, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира. Основные задачи Конституции. Конституционный строй современной России. Принципы конституционного строя. Основы статуса человека и гражданина. Современные проблемы народовластия. Достойное существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека. Права человека – высшие ценности человеческой цивилизации. Что такое права человека. Естественные и неотчуждаемые права человека. Общечеловеческие правовые документы. Классификация прав, закрепленные в Конституции РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка Декларация прав человека – идеал современного права или юридический документ. Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных, прокуратура, адвокатура, нотариат. Государственные правоохранительные органы: функции, цели и задачи. Принципы правосудия. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Специфика работы нотариата. Отношение к суду присяжных в современном обществе. |
| 3 | Основы российского законодательства | 11 | Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон, подзаконный акт, отрасль права, институты права. Смысловые значения понятия «право». Основные назначения права в обществе. Естественное право. Норма права. Отличительные особенности нормы права. Виды законов. Система законодательства. Право и закон. Право определяет меру свободы и равенства людей в обществе. Возможна ли «Безграничная свобода». Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридическая ответственности: уголовная. административная, дисциплинарная, гражданская. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность несовершеннолетних .Имущественные отношения, собственность, гражданское право, договор, сделки, гражданская дееспособность, потребитель, сертификат качества. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Договоры и сделки. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Содержание гражданских правоотношений Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда. Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины тру да. Льготы для совмещающих работу с учебой. Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Семья в социальном плане, брак, фиктивный, гражданский, церковный браки, брачный договор. Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей. Законные и договорный режим имущества супругов. Гражданский брак: «за» и «против». Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники. Что такое уголовное право. Особенности уголовно- правовых отношений. Понятие преступление. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Единый государственный экзамен, образование, дополнительные образовательные услуги. Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования. Проблемы платного образования |
| 4 | Политика. Гражданин и государство | 5 | Основные понятия темы. Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Проблемы политического развития современной России. Виды законов. Система законодательства. Право и закон. Виды правонарушений. Формы вины: неосторожность, умысел. Преступление и проступок. Виды юридическая ответственности: уголовная. административная, дисциплинарная, гражданская. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Гарантии государства в праве на получение образования. |
|  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**6 класс**

| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  | **Тема: «Человек»** | **11** |  |
|  | Принадлежность двум мирам | 1 |  |
|  | Учимся развивать свою любознательность | 1 |  |
|  | Человек – личность | 1 |  |
|  | Индивидуальность – плохо или хорошо | 1 |  |
|  | Отрочество – особая пора | 1 |  |
|  | Учимся управлять своими эмоциями | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 1 четверть. Тема: «Человек» | 1 |  |
|  | Потребности и способности человека | 1 |  |
|  | Когда возможности ограничены | 1 |  |
|  | Мир увлечений | 1 |  |
|  | Сильная личность | 1 |  |
|  | **Тема: Человек в социальном измерении** | **9** |  |
|  | Деятельность человека | 1 |  |
|  | Виды деятельности | 1 |  |
|  | Труд – основа жизни. | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 2 четверть. Тема: « Человек в социальном измерении». | 1 |  |
|  | Учение – деятельность школьников | 1 |  |
|  | Учимся правильно организовывать свои занятия | 1 |  |
|  | Познание человеком мира и себя | 1 |  |
|  | Учимся узнавать и оценивать себя | 1 |  |
|  | На пути к жизненному успеху | 1 |  |
|  | **Тема: «Человек среди людей»** | **10** |  |
|  | Отношения с окружающими | 1 |  |
|  | Учимся взаимодействовать с окружающими | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. Тема: «Человек среди людей». | 1 |  |
|  | Общение | 1 |  |
|  | Человек в группе | 1 |  |
|  | Учимся совместно всей группой делать полезные дела | 1 |  |
|  | Отношения со сверстниками | 1 |  |
|  | Учимся дружно жить в классе |  |  |
|  | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |  |
|  | Семья и семейные отношения | 1 |  |
|  | **Человек** | **3** |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
|  | Человек в социальном измерении | 1 |  |
|  | Человек среди людей | 1 |  |
|  | Межличностные конфликты и их разрешения | 1 |  |

**7 класс**

| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  | **Тема: Мы живем в обществе** | **23** |  |
|  | Как устроена общественная жизнь | 1 |  |
|  | Регулирование поведения людей в обществе | 1 |  |
|  | Что значит жить по правилам | 1 |  |
|  | Права и обязанности граждан | 1 |  |
|  | Экономика и ее основные участники | 1 |  |
|  | Учимся принимать рациональные решения | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 1 четверть. Тема: « Мы живем в обществе». | 1 |  |
|  | Производственная деятельность человека | 1 |  |
|  | Учимся секретам профессионального успеха | 1 |  |
|  | Обмен, торговля, реклама | 1 |  |
|  | Учимся быть думающим покупателем | 1 |  |
|  | Домашнее хозяйство | 1 |  |
|  | Экономика семьи | 1 |  |
|  | Бедность и богатство. Виды и формы бизнеса | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 2 четверть. Тема: «Обмен, торговля, реклама». | 1 |  |
|  | Человек в обществе. | 1 |  |
|  | Труд и социальная лестница | 1 |  |
|  | Государство | 1 |  |
|  | Зачем людям государство | 1 |  |
|  | Почему важны законы | 1 |  |
|  | Культура и ее достижения | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. Тема: «Государство». | 1 |  |
|  | Мы живем в обществе | 1 |  |
|  | **Тема: Наша Родина - Россия** | **8** |  |
|  | Наша страна на карте мира | 1 |  |
|  | Федеративное устройство | 1 |  |
|  | Государственные символы России | 1 |  |
|  | Учимся быть достойными гражданами | 1 |  |
|  | Конституция Российской Федерации | 1 |  |
|  | Гражданин России | 1 |  |
|  | Мы – многонациональный народ | 1 |  |
|  | Защита Отечества | 1 |  |
|  | **Мы живем в обществе** | **3** |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
|  | Наша Родина - Россия | 1 |  |
|  | Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение. | 1 |  |

**8 класс**

| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|
|  | **Раздел 1. Личность и общество** | **4** |  |
|  | Личность. | 1 |  |
|  | Человек, общество, природа***.*** | 1 |  |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. | 1 |  |
|  | Личность и общество. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Сфера духовной культуры** | **9** |  |
|  | Сфера духовной жизни. | 1 |  |
|  | Мораль. | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 1 четверть. Тема: «Личность и общество». | 1 |  |
|  | Моральный выбор – это ответственность | 1 |  |
|  | Образование. Наука в современном обществе. | 1 |  |
|  | Религия как одна из форм культуры. | 1 |  |
|  | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 |  |
|  | **Сфера духовной культуры** | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 2 четверть. Тема: «Сфера духовной культуры». | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** | **8** |  |
|  | Социальная структура общества | 1 |  |
|  | Социальные статусы и роли | 1 |  |
|  | Семья как малая группа | 1 |  |
|  | Нации и межнациональные отношения | 1 |  |
|  | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 |  |
|  | Социальная политика государства | 1 |  |
|  | Социальная сфера | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. Тема: «Социальная сфера». | 1 |  |
|  | **Раздел 4. Экономика** | **9** |  |
|  | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 |  |
|  | Главные вопросы экономики | 1 |  |
|  | Рыночная экономика. Модели экономических систем | 1 |  |
|  | Производство - основа экономики. Бизнес. | 1 |  |
|  | Предпринимательская деятельность. Польза и риски банковских карт. | 1 |  |
|  | Роль государства в экономике. Валютный рынок. | 1 |  |
|  | Инфляция и семейная экономика | 1 |  |
|  | Банковские услуги. Страховые услуги | 1 |  |
|  | Рынок труда и безработица. Современный работник | 1 |  |
|  | **Личность и общество** | **4** |  |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
|  | Сфера духовной культуры | 1 |  |
|  | Социальная сфера | 1 |  |
|  | Экономическая сфера общества | 1 |  |

**9 класс**

| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Контрольные мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Глава 1. Политика** | **10** |  |
|  | Политика и власть | 1 |  |
|  | Государство. Политические режимы | 1 |  |
|  | Правовое государство | 1 |  |
|  | Гражданское общество и государство. | 1 |  |
|  | Участие граждан в политической жизни. | 1 |  |
|  | Политические партии и движения. | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 1 четверть. Тема: «Политика». | 1 |  |
|  | Межгосударственные отношения. | 1 |  |
|  | Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1 |  |
|  | Политические реформы в современной Росссии | 1 |  |
|  | **Глава 2. Гражданин и государство** | **8** |  |
|  | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 |  |
|  | Права и свободы человека и гражданина. | 1 |  |
|  | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 2 четверть. Тема: «Гражданин и государство». | 1 |  |
|  | Россия – федеративное государство | 1 |  |
|  | Судебная система РФ. Правоохранительные органы РФ | 1 |  |
|  | Гражданин и государство | 1 |  |
|  | Структура конституционного статуса гражданина | 1 |  |
|  | **Глава 3. Основы российского законодательства** | **11** |  |
|  | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 |  |
|  | Правоотношения и субъекты права | 1 |  |
|  | Правоотношения и юридическая ответственность | 1 |  |
|  | Гражданские правоотношения | 1 |  |
|  | Контрольная работа за 3 четверть. Тема: «Основы российского законодательства». | 1 |  |
|  | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |  |
|  | Семья под защитой закона | 1 |  |
|  | Административные правоотношения | 1 |  |
|  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |  |
|  | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов |  |  |
|  | Основы российского законодательства. | 1 |  |
|  | **Политика. Гражданин и государство** | **5** |  |
|  | Гражданин и государство | 1 |  |
|  | Человек в системе социально-правовых отношений | 1 |  |
|  | Основы российского законодательства | 1 |  |
|  | Права ребенка | 1 |  |
|  | Политика. Гражданин и государство | 1 |  |